

Аннотация к рабочей программе учителя-логопеда Полушиной Н.Ю.

Рабочая программа разработана на основе нормативных документов, Образовательной программы дошкольного образования, адаптированной для детей с ОВЗ (ТНР) ГБДОУ д/с №14 комбинированного вида Петродворцового района Санкт-Петербурга.

Рабочая программа представляет собой целостную, систематизированную модель педагогического процесса, которая необходима для реализации в группе компенсирующей направленности для детей с ОВЗ (с тяжелыми нарушениями речи) для детей 5-6 лет. Программа соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, рассчитана на 1 год (с 1 сентября 2022 года по 30 июня 2023 года).

Целью данной рабочей программы является построение системы коррекционно-развивающей работы в группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи в возрасте с 5 до 6 лет. Главная задача программы заключается в реализации общеобразовательных задач дошкольного образования с привлечением синхронного выравнивания речевого и психофизического развития детей с тяжелой речевой патологией. Одной из основных задач рабочей программы является овладение детьми самостоятельной, связной, грамматически правильной речи, коммуникативными навыками, фонетической системой русского языка и элементами грамоты.

Комплексное тематическое планирование учитывает особенности речевого и общего развития детей с тяжелой речевой патологией. Содержание коррекционно-развивающей работы представлено в содержательном разделе. Выполнение коррекционных, развивающих и воспитательных задач, поставленных программой, обеспечивается благодаря взаимодействию педагогов ГБДОУ и семьей воспитанников. Взаимодействие специалистов и родителей с учителем-логопедом отражено в содержательном разделе.

Основой программы является создание оптимальных условий для коррекционной работы и всестороннего гармонического развития детей с тяжёлыми нарушениями речи. Основной формой работы во всех пяти образовательных областях является игровая деятельность. Коррекционно-развивающие занятия индивидуальные, подгрупповые, интегрированные в соответствии с программой носят игровой характер, насыщены разнообразными играми и развивающими игровыми упражнениями. Объем учебного материала в рабочей программе рассчитан в соответствии с возрастом, физиологическими нормативами и полностью соответствует САНПиН. Структура организации и условия реализации программы отражены в организационном разделе.